Thirsty for discovery and openness to the world

Organisation

Les élèves sont répartis dans 6 groupes, toutes classes mélangées, équilibrés au mieux en fonction des aptitudes et des niveaux de pratique de chacun.

Chaque jeune pratique ainsi, par roulement, chaque activité, sur une durée de cinq semaines.

Ces activités ont lieu à partir de 14h les mardis après-midis. Pour les activités pratiquées en dehors de l'Institution, les trajets se font en transport en bus, encadrés par des adultes.

Ces activités sont financées par les familles, à raison de 24€ par mois.

Spectacle final

Les responsables de chaque activité travaillent en concertation, en vue de la création et de la réalisation d'un spectacle de fin d'année :

Comédie Musicale réunissant l'ensemble des jeunes et couronnant le travail de l'année.

Les familles sont invitées à cette représentation, mise en scène dans une salle de spectacle extérieure à l'Institution.

Avant le lever du rideau, photos et vidéos enregistrées au club de tennis ou au centre équestre sont projetées. Puis les élèves alternent textes de théâtre, intermèdes dansés, chœurs et morceaux joués par l'orchestre des jeunes.

Depuis 5 ans,

L'Institution Jean-Paul II développe un programme inédit et original pour les élèves de Sixième.

Ce programme a pour objectifs:

- De favoriser chez les jeunes, dès leur entrée au Collège, l'ouverture d'esprit, la curiosité culturelle, le sens de l'effort et le goût du partage.
- De permettre aux jeunes de s'ouvrir à une dimension extrascolaire intellectuelle, sportive et sensible qui peut se décliner ainsi :
 - Développement... harmonieux de la personne humaine : corps, esprit et caractère.
 - Découverte... ou perfectionnement dans des domaines variés.
 - Défi... pour soi-même et les autres.
 - Détente... épanouissement et plaisir partagé dans les efforts et les projets d'équipe.
 - Dynamique... de la confiance par des initiatives nouvelles.
 - Dons... et talents à faire éclore, facteurs de connaissance de soi et de motivation.
- En proposant aux jeunes de découvrir six activités : danse, équitation, musique, photo-vidéo, tennis et théâtre. Activités incluses dans l'emploi du temps des élèves.

Un programme, une devise:

Choisir la confiance





INSTITUTION JEAN-PAUL II



LES MARDIS DES



Maternelle • Élémentaire • Collège • Lycée • Post-Bac Externat, Demi-pension, Internat

39, rue de l'Avalasse 76000 Rouen



www. institutionjeanpaul2.fr

Danse

Les élèves apprennent les pas de quelques danses, dites « de société ».

Les jeunes découvrent des danses « en ligne », Madison, Country... des danses « en couple », Valse, Rock... ou des danses « en groupe », Quadrilles, etc.



Les cours sont donnés par un professionnel de ces danses de société, qui est aussi créateur de spectacle.

L'activité se aeroule au sein de l'Institution.

Horaire: 14h - 16h

Théâtre

Les élèves forment la Troupe des 6ème, menée par un professeur de Français de l'Institution.

Ils apprennent les techniques de déclamation, et préparent des saynètes en vue du spectacle final, dans lequel chaque jeune prononce quelques répliques.



L'activité se déroule au sein de l'Institution.

Horaire: 14h - 16h

Équitation

Les 2h de présence au club sont réparties entre 1h de reprise, de promenade ou d'attelage, sous la responsabilité d'une monitrice DE, et 1h de cours d'hippologie, soins aux chevaux, aide aux travaux du club et entretien du matériel.



L'activité se déroule au

Centre Équestre:

Cheval-Espérance

4449, rue de la Haie

76230 Bois-Guillaume

Horaire: départ de l'Institution 14h30; retour à 17h30

Tennis

Les élèves jouent pendant 2h, sur 2 courts couverts pendant l'hiver, et possibilité de 4 courts extérieurs aux beaux jours. Au-delà du jeu, initiation aux règles d'arbitrage.



Les cours sont dispensés *en langue anglaise* par le Directeur de l'Ecole de Tennis.

L'activité se déroule au : Cub de Tennis de Bihorel Allée Gérard Philippe 76420 Bihorel

Horaire: départ de l'Institution 14h; retour à 17h

Musique

Suivant les groupes, les jeunes pratiquent



- · le chant pour former une chorale,
- ou leur instrument de musique dans le cadre d'un petit orchestre.

Un professeur de l'Institution les sensibilise à l'écoute et leur apprend à cerner les émotions que provoque la pratique artistique. Il écrit les adaptations musicales nécessaires à la réalisation du spectacle final.

L'activité se déroule au sein de l'Institution.

Horaire: 14h - 16h

Photo-Vidéo

Les élèves apprennent quelques techniques de prise de vue, autour d'un travail sur le regard et l'observation.



Encadrés par un professeur de l'Institution, ils pratiquent la photo, la vidéo et sont initiés au traitement de l'image et au montage vidéo.

Les reportages sont faits sur divers sujets, dont les moments forts de l'Institution.

L'activité se déroule au sein de l'Institution.

Horaire: 14h - 16h